

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Hasil pengembangan produk yang telah direvisi berdasarkan hasil validasi adalah sebagai berikut,

- 1.1 Proses pengembangan bahan ajar financial literacy berorientasi pada Teknik grup investigation pada pembelajaran kelas IV. Bahan ajar ini terdiri dari tujuh tahap yaitu : (1). Studi Pendahuluan yang terdiri dari wawancara, observasi, dan studi literatur untuk mendapatkan data agar menjadi dasar pengembangan, (2) Mendesain. Pada tahap ini peneliti melakukan pembuatan draft awal bahan ajar sebelum divalidasi oleh ahli. Draft awal ini bersikan konsep-konsep yang telah ditentukan, (3). Verifikasi dilakukan dengan cara penyebaran angket ke ahli materi, ahli media, guru kelas 4. Angket disebarkan secara *online* sehingga data akan berbentuk word/pdf, (4). Menganalisis ini dilakukan setelah validasi ahli telah ada. Setelah angket ada peneliti akan menghitung dan menganalisis agar menjadi data yang siap digunakan. Pada tahap ini pun peneliti melakukan revisi dari kritik dan saran yang ahli berikan.
- 2.1 Hasil validasi produk yang dikembangkan telah memenuhi komponen sebagai bahan ajar yang baik untuk digunakan karena mudah digunakan dan terdapat keahlian financial literacy seperti sikap dan keterampilan. Pernyataan tersebut didasari atas validasi ahli materi, media, dan guru kelas 4. Penilaian dilakukan oleh ahli materi persentasenya 86,7% artinya bahan ajar dapat digunakan dengan baik. Sedangkan ahli media persentasenya 77,3% artinya media menarik dari segi desain bahan ajar. Sementara untuk guru kelas 4 persentase yang diberikan 86,7% artinya pendidik dapat memahami bahan ajar dengan baik. Oleh sebab itu keseluruhan validasi ahli dan tambahan para ahli bahan ajar dikatakan pada kategori “Baik/Layak” dalam pembelajaran.
- 3.1 Hasil pengembangan dari bahan ajar *financial literacy* pada pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah dasar dengan judul “ *Bahan ajar financial literacy*” semua aspek, langkah dan urutannya sama dengan konsep awal peneliti tetapi setelah mendapat perbaikan dari ahli bahan ajar semakin lebih baik. Saran dan dan perbaikan dari ketiga ahli, penulis melakukan perubahan pada desain, tugas, dan

tambahan komponen lainnya. Sehingga bahan ajar siap digunakan dalam pembelajaran.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti antara lain, adalah sebagai berikut :

### 1.1 Guru

Dalam pembelajaran IPS selain menggunakan sumber-sumber yang ada di sekolah guru dapat menggunakan bahan ajar financial literacy sebagai tambahan materi IPS yang telah dikembangkan oleh peneliti agar memudahkan guru dan membantu siswa untuk mendapatkan kemampuan financial literacy yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kemudian guru dapat melakukan inovasi dalam pembelajarannya agar pembelajarannya lebih menarik, mudah, dan bermakna.

Produk bahan ajar ini masih memungkinkan untuk dapat dikembangkan oleh guru atau sekolah kembali

### 2.1 Sekolah

Sekolah bisa menggunakan dan mengembangkan bahan ajar financial literacy sebagai sumber ajar baru bagi pendidik. Dikarenakan bahan ajar ini mencakup kemampuan financial literacy seperti sikap, keterampilan, dan pengetahuan dan tidak berfokus pada satu aspek saja.

### 3.1 Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang ingin mengembangkan bahan ajar harus melihat dari dari desain, bahasa, materi, dan kurikulum yang digunakan. Sebab faktor-faktor tersebut yang ditekankan oleh peneliti. Selain itu dapat dikembangkan materi yang lain dan penggunaan teknik yang lain agar bahan ajar lebih baik lagi untuk digunakan dalam pembelajaran.